



# Accueil

## Objectifs de l'accueil :

- Développer le langage et les capacités cognitives
- Apprendre à écouter les autres et à attendre son tour
- Créer un lien entre le vécu à la crèche et à la maison
- Etablir un échange entre les enfants et l'adulte
- Pouvoir se situer dans le temps et l'espace
- Permettre aux enfants de visualiser leur entourage
- Avoir du plaisir dans un moment calme en groupe
- Découvrir d'autres langues et d'autres coutumes

*Le but de l'accueil est de réunir tous les enfants du groupe des Moyens-Grands dans une ambiance chaleureuse autour du rituel du "bonjour".*

## Déroulement d'un accueil à la crèche les fripouilles

*L'accueil a lieu tous les matins, vers 8h45, lorsque que tous les enfants sont arrivés à la crèche. Il se passe dans une pièce fermée, loin du bruit ainsi les enfants sont plus concentrés.*

*Avant l'accueil, une personne de l'équipe éducative prépare le matériel et déroule le tapis rond rouge. Une fois, que tout est installé, les enfants sont conviés à venir s'asseoir les uns à côté des autres en cercle sur le tapis rouge. Avant de commencer, la personne qui anime l'accueil rappelle aux enfants les différentes règles pour passer un bon accueil.*

*Les règles sont les suivantes :*

- Les enfants restent bien assis
- Les mains tranquilles
- Les oreilles sont prêtes à écouter
- Les yeux sont tournés vers l'éducatrice
- La bouche reste fermée quand ce n'est pas son tour de parler

*Au début de l'accueil, chaque enfant colle sa photo sur le panneau prévu à cet effet. La personne qui anime l'accueil colle les photos des bébés et du personnel présent sur la journée et nomme le jour de la semaine, la date, le temps qu'il fait et la saison. Le but étant pour les enfants de pouvoir visualiser leur entourage et se situer dans le temps.*

*Ensuite, elle ouvre le dialogue en demandant aux enfants comment ils se sentent. Puis la parole est donnée à chaque enfant pour qu'il puisse s'exprimer sur un sujet libre ou sur un sujet choisi. L'enfant est libre de s'exprimer ou non. Un objet (bâton de pluie, marionnette, clochette...) peut être utilisé pour le temps de parole de chacun. Ce moment de parole permet à celui qui le souhaite de verbaliser les actes et de mettre des mots sur ses émotions.*

*Après ces différents moments d'échange, se déroule un moment plus pédagogique (ex : chants, rondes, histoires) au travers duquel l'enfant fait l'apprentissage des couleurs, des chiffres, du rythme, etc.*

*L'éducatrice propose aux enfants de chanter des chansons en relation avec le thème du moment. Il est également possible pour les enfants de choisir d'autres chansons. L'éducatrice évalue la dynamique du groupe. Si nécessaire, elle leur propose de danser afin qu'ils puissent bouger et se dépenser.*

*La personne qui anime met un terme à l'accueil et informe les enfants qu'ils peuvent aller jouer un moment librement. Une fois les enfants debout, elle enroule le tapis rouge (si certains enfants le souhaitent, ils peuvent aider à enruler le tapis). Ce geste est important car il permet aux enfants de bien comprendre que l'accueil est terminé.*

*Nous avons aussi mis en place un accueil en anglais et un accueil en allemand dans le but de faire découvrir à certains enfants une langue étrangère et/ou tout simplement de pouvoir partager un moment privilégié avec les enfants bilingues. La personne qui anime l'accueil parle essentiellement en anglais ou en allemand. Si nécessaire, elle va expliquer en français aux enfants qui ne comprennent pas. Afin d'animer un accueil de qualité, nous utilisons du matériel pédagogique, tel que : tableau journalier, chiffres, jours, chansons, et histoires en anglais et en allemand.*

*Nous avons instauré un tournus avec les trois sortes d'accueil. La 1<sup>ère</sup> semaine, l'accueil se passe en français, la 2<sup>ème</sup> en allemand, la 3<sup>ème</sup> en français et la 4<sup>ème</sup> en anglais, et ainsi de suite. En 2018, nous avons prévu d'introduire un petit accueil en début d'après-midi.*

*Afin que tous les enfants profitent de ce moment, nous sollicitons des parents une arrivée à l'heure à la crèche.*