



# ***Jeu libre, Activités et Sorties***

## ***Objectifs du jeu libre, des activités et sorties :***

- *Développer la motricité fine*
- *Développer l'imaginaire et la créativité*
- *Développer la concentration et la patience*
- *Développer et utiliser les différents sens*
- *Développer la motricité globale (marcher, courir, sauter)*
- *Développer la coordination*
- *Découvrir la flore et la faune*
- *Expérimenter de nouvelles choses*

## ***Jeu libre***

*Le jeu libre est un élément important permettant de développer des compétences chez l'enfant. Il aide à favoriser toutes les compétences citées ci-dessus.*

*Les enfants aiment jouer librement dans des coins spécifiques au jeu libre (coins symboliques). Le jeu libre permet à l'enfant de construire sa confiance en lui, de développer son autonomie, d'être maître de son jeu et de créer des liens avec les autres enfants. C'est pourquoi nous avons aménagé des coins comme la cuisine, le garage, la ferme, la lecture, bébés/poupées, etc.*

## ***Activités***

*Ponctuellement, nous proposons aux enfants diverses activités créatrices, telles que pâte à modeler, sable magique, mousse à raser, pâte à sel, peinture, bricolages, etc. Lors de ces activités, l'enfant peut développer sa motricité fine en utilisant, par exemple, des ciseaux, des crayons ou de la colle et également développer son imagination. L'enfant peut choisir s'il veut participer à l'activité créatrice ou non. Si l'enfant n'en a pas envie, nous ne l'obligeons pas.*

*Nous leur proposons aussi d'autres activités qui leur permettent de développer la motricité fine, la concentration, la patience et les différents sens. Par exemple, ils doivent enfiler des perles sur un fil ou mettre des petits clous sur une plaque. Ils apprennent à jouer à des jeux de société à plusieurs et à utiliser les différents sens (jeu des odeurs, des goûts, des textures, des sons).*

## **Livres**

*Les livres occupent une place importante au sein de la crèche. C'est pourquoi, nous avons mis en place un coin bibliothèque où les enfants peuvent aller seul ou par deux regarder des livres. Régulièrement, nous nous rendons avec un petit groupe d'enfants à la bibliothèque de Belfaux. Une fois arrivés là-bas, la bibliothécaire raconte quelques histoires aux enfants. Puis, chaque enfant peut prendre un livre et le regarder. Parfois, les enfants nous demandent de leur raconter encore quelques histoires. Ils peuvent aussi choisir quelques livres que nous empruntons et que nous ramenons à la crèche. Les histoires sont essentielles car elles permettent à l'enfant d'exprimer ses sentiments à travers les personnages et les situations décrites. Elles stimulent aussi l'imagination. D'ailleurs, chaque jour avant le dîner, nous leur racontons des histoires.*

## **Motricité globale**

*Un enfant a besoin de bouger et de se dépenser. C'est pourquoi, nous leur proposons quotidiennement toutes sortes d'activités qui favorisent les mouvements. Parfois, nous partageons des moments de danse où les enfants peuvent effectuer différents mouvements au rythme de la musique.*

*A l'intérieur, nous construisons aussi différents parcours de motricité à l'aide de divers modules. Ainsi, les enfants peuvent développer la coordination en montant et en descendant des escaliers, en franchissant plusieurs obstacles et en rampant sous des ponts. Les différentes positions (assis, couché, debout) sont elles aussi développées.*

*A l'extérieur, dans le jardin de la crèche, nous mettons aussi l'accent sur les mouvements. Nous varions les exercices en créant différents postes de motricité, tels que slaloms, courses au sac, cerceaux, parcours d'agilité, etc. Nous leur proposons aussi des jeux d'adresse et des jeux de balles (foot, basket). Les enfants sont libres d'y participer.*

*Nous organisons également chaque année des activités proposées par Carambole (un projet de la Croix-Rouge fribourgeoise, sur mandat de la DSAS, Programme je mange bien je bouge bien).*

## **Promenades**

*Les promenades sont bénéfiques pour l'enfant. C'est pourquoi, nous essayons dans la mesure du possible de sortir au moins une fois par jour. Nous faisons des promenades dans le village de Corminboeuf ainsi qu'en forêt. Régulièrement, nous nous rendons au manège à chevaux où les enfants peuvent observer les poneys, les caresser et leur donner du foin. Lors de ces promenades, nous mettons en avant la découverte de la faune et de la flore. Nous laissons les enfants se dépenser et courir. Parfois, nous nous arrêtons sur une aire de jeux pour que les enfants puissent s'amuser soit en faisant du toboggan, de la balançoire ou du tourniquet soit tout simplement en jouant ensemble à des jeux symboliques.*

## **Sorties pédagogiques**

*De temps en temps, nous organisons des sorties pédagogiques. Ces sorties sont toujours préparées à l'avance. Une personne de l'équipe éducative propose une sortie et explique le concept au reste de l'équipe lors d'un colloque. Une fois la sortie validée, elle établit un document sur lequel elle note le prénom des enfants, le nombre d'enfants et de personnel présent ainsi que les horaires. Avant chaque sortie, lors de l'accueil journalier, nous introduisons le sujet aux enfants et nous leur expliquons le déroulement de la sortie. Une fois de retour à la crèche, nous faisons des activités (ex : coloriages, bricolages, etc.) en lien avec la sortie. Ainsi, une continuité a lieu entre la sortie et la crèche. Par exemple, au mois de décembre, nous nous sommes rendus avec un petit groupe d'enfants au village de l'Avent à Fribourg dans le but de visiter une ferme pédagogique. Là-bas, les enfants ont pu découvrir certains animaux. Ils ont pu entrer en contact avec les animaux de la ferme en les caressant et en les portant.*

*Parfois, lors de sorties, nous sommes amenés à se déplacer en transports publics avec les enfants. Pour ce faire, nous avons besoin de l'accord des parents. C'est pourquoi, lors de l'entretien d'admission, nous faisons signer une autorisation de sortie aux parents qui sont d'accord.*

*Lorsque nous nous trouvons avec les enfants à l'extérieur de la crèche, nous mettons la priorité sur les règles de sécurité routière. Nous encadrons les enfants en leur rappelant les règles (marcher tranquillement sur le trottoir, s'arrêter au passage piéton, attendre, regarder à droite et à gauche s'il y a des voitures puis traverser s'il n'y a rien). Nous leur mettons toujours un gilet jaune et un badge autour du cou sur lequel sont notés le nom et le prénom de l'enfant ainsi que le numéro du téléphone portable de la crèche. Nous utilisons aussi, régulièrement, un long serpent qui apprend aux enfants à marcher les uns derrière les autres en se tenant avec une main.*