



# **Soins et changes**

## **Objectifs pour les soins et les changes :**

- *Développer l'autonomie*
- *Découvrir son corps*
- *Apprendre à se laver les mains, la bouche et les dents*
- *Apprendre la propreté*

## **Soins**

*Recevoir des soins corporels fait partie des besoins fondamentaux d'une personne. Le personnel éducatif assure les soins de base tels que l'hygiène de la peau et l'hygiène des dents tout en prenant le temps de parler à l'enfant et de lui faire prendre conscience de son propre corps.*

*Lorsqu'un enfant se blesse, notre devoir est de prodiguer les premiers soins. Par exemple, lors d'égratignure, nous désinfectons la plaie et lors d'une bosse, nous donnons des granules d'Arnica ou nous mettons du gel Arnica. Nous veillons surtout au bien-être de l'enfant. Quand un enfant ne se sent pas bien et qu'il a un gros rhume, nous lui mettons du sérum physiologique. Et quand il a mal aux dents, nous lui mettons du gel Osa. Pour l'utilisation de ces produits, les parents ont dû signer une décharge indiquant quels produits peuvent être utilisés pour leur enfant. Nous suivons strictement les instructions des parents.*

*Chaque fois que nous sortons en promenade, nous prenons toujours avec nous une trousse de secours et le téléphone portable de la crèche afin de pouvoir agir en conséquence en cas d'accident.*

## **Lavage des mains chez les Moyens-Grands**

*Tout au long de la journée, l'enfant va être amené à se laver les mains (ex : avant et après les repas, avant l'activité cuisine, après avoir bricolé, après être allé aux toilettes, etc.). Pour cela, l'enfant va se rendre à la salle de bain où un lavabo se trouve à sa hauteur. Un savon avec un poussoir est posé sur le bord du lavabo et un dispenser de papier essuie-main automatique se trouve également à hauteur des*

*enfants. Tout est accessible et adapté à l'enfant. Nous favorisons l'autonomie mais si nécessaire, nous accompagnons et/ou aidons l'enfant dans cet apprentissage. Nous avons également affiché des images qui leur montrent comment se laver correctement les mains.*

## ***Brossage des dents chez les Moyens-Grands***

*Chaque jour, après le repas de midi, l'enfant se rend à la salle de bain afin de se brosser les dents. Chaque enfant dispose de sa propre brosse à dent et de son propre gobelet. Une personne de l'équipe éducative met le dentifrice sur la brosse à dent puis elle la donne à l'enfant qui commence à se brosser les dents tout seul. Nous laissons un maximum d'autonomie à l'enfant. Néanmoins, si nécessaire, elle aide l'enfant à se nettoyer les dents de la bonne façon (cf. annexe 3). Ce moment est ritualisé par une chanson sur le thème du lavage des dents (cf. annexe 2). Lorsque la chanson est finie, l'enfant peut se rincer la bouche s'il a envie et se laver la bouche et les mains avec sa lavette.*

*Ce petit rituel est très utile car il permet de donner le tempo à l'enfant pour le brossage des dents et aussi de rendre cette tâche ludique. Ainsi, l'enfant prend l'habitude de faire ce soin et en comprend l'importance. Ce moment est également un moment calme qui permet de faire la transition entre le repas et la sieste.*

## ***Changes, pot et toilettes***

*Un enfant a besoin d'être changé régulièrement car une trop longue exposition à l'humidité peut engendrer une irritation de la peau. Pour des questions d'organisation, nous avons instauré plusieurs moments-clés pour les changes de tous les enfants. Nous contrôlons et/ou changeons toutes les couches avant l'accueil du matin, avant le repas de midi, après le lever de la sieste et en fin de journée avant les départs à la maison. Il est évident que si nécessaire, les couches des enfants sont changées à d'autres moments de la journée.*

*Avant le change, une personne de l'équipe éducative prévient l'enfant qu'il va aller à la salle de bain pour changer sa couche. La verbalisation joue un grand rôle dans tout le processus du change (cf. annexe 1). Le change est important, c'est un moment privilégié avec l'enfant pendant lequel l'adulte crée une relation de confiance en discutant avec l'enfant et en prenant le temps de l'écouter. Il est essentiel que l'enfant se sente en sécurité. Nous favorisons l'autonomie en faisant participer le plus possible l'enfant au change (ex : tenir la couche).*

*L'adulte met tout en œuvre pour respecter l'intimité de l'enfant. Pour cela, il utilise des gants pour appliquer la crème sur les parties intimes de l'enfant et également pour nettoyer les selles. Nous préservons leur intimité en faisant en sorte que les*

*autres enfants ne les regardent pas pendant le change, ceci peut être gênant pour lui. Dans la salle de bain, nous avons installé des séparations entre chaque petite toilette et la table à langer.*

*Le début de l'apprentissage de la propreté se fait à la maison avec les parents. C'est pourquoi la collaboration entre le personnel éducatif et les parents est très importante. En effet, ce sont eux qui nous communiquent à quelle étape se trouve leur enfant. Selon leurs informations, nous proposons lors du change, à l'enfant soit le pot ou soit les toilettes. Notre rôle étant d'accompagner l'enfant dans son apprentissage. Régulièrement, nous demandons à l'enfant s'il a besoin d'aller aux toilettes afin qu'il n'oublie pas d'y aller. Nous félicitons souvent l'enfant et nous ne dramatisons pas en cas d'accident car cela fait partie de l'apprentissage.*

## **PROCEDURE POUR LE CHANGE**

1. *S'assurer que tout le matériel est à disposition.*
2. *Si les habits de l'enfant doivent être changés, anticiper et aller chercher le sac de l'enfant aux vestiaires, préparer la couche.*
3. *Se désinfecter les mains.*
4. *Ne jamais laisser l'enfant sans surveillance sur la table à langer. Toujours garder une main sur lui, si on se tourne, si on se baisse etc.*
5. *Mettre un petit linge blanc sur le coussin de change. Coucher l'enfant, le déshabiller, en entier si nécessaire (débordement), sinon seulement le bas.*
6. *Utiliser les produits adéquats (voir liste affichée avec produits personnels des enfants). Lingettes humides ou sèches (voir liste affichée). Si l'enfant a seulement mouillé la couche, le rafraîchir, contrôler si la peau n'est pas irritée et si besoin mettre la pommade correspondante, si non remettre une couche et habiller l'enfant.  
*Dans le cas où il y a des selles, préparer les gants et bien nettoyer les fesses, pour les petites filles bien nettoyer à l'intérieur des lèvres (de haut en bas) afin qu'il ne reste aucune impureté qui pourrait provoquer une infection. Evaluer l'état de la peau et mettre une pommade si nécessaire. Habiller l'enfant.**
7. *Mettre la couche sale à la poubelle. Si le petit linge blanc est sale le mettre à la lessive sinon le mettre dans le casier de l'enfant.*
8. *Se laver les mains et les désinfecter.*
9. *Accompagner l'enfant dans la salle.*
10. *Noter dans le classeur les particularités (selles, diarrhées, etc.).*
11. *Toutes ces étapes se font en verbalisant les actions à l'enfant. Le change reste un moment privilégié entre l'enfant et l'adulte.*

*Zähn guet putzä nid vergässä  
Jede Tag nach jedäm Ässä  
Zähn die müesse suber si,  
schüsch gits grossi Löcher drii !!*

*Laver les dents ne pas oublier  
Chaque jour après chaque repas  
Toutes les dents doivent être propres,  
Sinon il y aura des caries !!*



## **PROCEDURE POUR LE BROSSAGE DES DENTS**

1. *Appeler les enfants par 3 ou 4 à la salle de bains. Les grands vont aux toilettes pendant que les petits se lavent les dents.*
2. *Donner la brosse à dents à l'enfant, surveiller qu'il se brosse les dents.*
3. *Chanter la chanson qui donne le bon laps de temps qu'il faut pour le brossage. Chanter une fois en suisse allemand puis en français.*
4. *Contrôler et aider l'enfant au brossage des dents afin de le faire correctement.*
5. *Brosser les dents du haut et du bas séparément.*
6. *Ne pas brosser les dents dans le sens horizontal mais dans le sens vertical.*
7. *Laisser l'enfant se rincer la bouche s'il en a envie.*
8. *Utiliser les lavettes pour s'essuyer la bouche.*
9. *Montrer à l'enfant comment nettoyer sa brosse à dents et aider si besoin. Il ne faut pas qu'il reste de dentifrice à la base de la brosse à dents.*
10. *Rincer le gobelet et y mettre la brosse à dents, manche en bas.*